

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов —малой Родины детей.

Возможно включение традиции и ритуалов детского лагеря, в том числе, передача ключа от Города начальников детского лагеря представителю детской Мэрии(всоответствии с игровой моделью) и (или) пожеланий от участников

Предыдущих смен и другое.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровых маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми- участниками смены плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными

русскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.

Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам.

Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памяtnыми событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки

Изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический

старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра

возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Итоговый ежедневный сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности лагеря. Культурное

и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Ежедневный итоговый сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик

«привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

1 день «День русского языка»	2 день «Детство – это мы!»	3 день «Экологический день»
1. Торжественная линейка «Открытие лагеря»	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Зарядка. Экскурсия по лагерю	2. Зарядка	2. Зарядка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»
3. Принятие норм и правил поведения. Инструктаж по ТБ	3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» Инструктаж по ТБ «Правила поведения детей на прогулках и в походах»	3. Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей»
4. Выборы органов самоуправления Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда	4. Час настольных игр Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» Беседа «Все мы родом из детства»	4. Мастер-класс «Наука на природе»
5. Минутка здоровья «Мой рост и вес»	5. Выставка рисунков «Робот Будущего»	5. Конкурс плакатов «Берегите природу»
6. Викторина по сказкам А.С Пушкина	6. Игры на свежем воздухе	6. Игра «Веселые фанты»
7. Флешмоб «Русский народный танец»	7. Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.	7. Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз.
8. Игры на свежем воздухе		8. Игры на свежем воздухе
4 день «День безопасности»	5 день «День улыбок»	6 день «<u>«Мульти - пультя» - чудная страна!</u>»
1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Зарядка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Гигиена тела»	2. Зарядка. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»
3. Практикум по первой доврачебной помощи «Всегда готов»	4. Минутка безопасности «Правила поведения при проведении	3. Знакомство с профессией библиотекарь и музейный работник.

Конкурс плакатов «Здоровый мир – Здоровый Я»	спортивных мероприятий» Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»	
4.Кинотека «Песня ветра», «Музыка внутри»	5.Мастер-класс «Из отходов – в доходы»	4. Просмотр мультфильмов.
5.Подготовка номеров к конкурсу стихов и песен о России	6.Музей асфальтовой живописи «Мамина улыбка».	5.Игры на свежем воздухе
6.Спортивное состязание «Школа выживания»	7. Игры на свежем воздухе	6.Дискотека
7 день «День России»	8 день «День профессий»	9 день «День памяти и скорби»
1.Торжественная линейка День России	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка.Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2.Зарядка. Минутка здоровья «Витамины на грядке» Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!»	2. Зарядка.
3. Час творчества «Поём о Родине с любовью», Конкурс стихов и песен о России	Конкурс рисунков «Все профессии важны- все профессии нужны»	3.Конкурс рисунков «Здоровые дети – Сильная нация»
4.Флешмоб «Россия». Квест- игра «Моя Россия»	Час настольных игр	4. Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»(реж. Виктория Фанасютина)
5. Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» Рисование на тему «Моя малая Родина»	Подвижные игры:«Преодолей препятствие»,«Разминируй поле»	5.Мероприятие ко дню памяти и скорби КТД по станциям
6. Игры на свежем воздухе.	Онлайн-музей «Путешествие по городам- героям»	6.Игры на свежем воздухе.
	Просмотр выпусков всероссийских онлайн- уроков "ПроеКТОриЯ"на сайте: https://шоупрофессий.рф/	
10 день «День игр и творчества»	11 день «День Нептуна»	12 день «День талантов»
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Зарядка.Минутка здоровья «Гигиена полости рта»	2.Зарядка.Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	2.Музыкальная зарядка.
3.Игра «Дартс»	3.Научно практическая игра	3. Просмотр фильма

	«Вода и ее свойства»	
4.Художественная мастерская «Построй и раскрась дом!»	4.Мероприятие «День Нептуна»	4.Игра «Веселые фанты»
5.Игры на свежем воздухе	5.Дидактическая игра: «Морской бой»	5.Творческая мастерская «Лепка из пластилина»
6.Музыкальная гимнастика		6. Детское караоке
		7.Игры на свежем воздухе
13 день «День ЮИД»	14 день «День здоровья спорта»	15 день «День Финансовой грамотности»
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Музыкальная зарядка. Минутка безопасности «Игра – это я, это я, это все мои друзья»	2.Музыкальная зарядка. Подготовка номеров к мероприятию Дня памяти и скорби	2.Музыкальная зарядка.
3.Конкурс «Каким я вижу дорожный знак».	3. Знакомство с профессией Кинолог	3.Квест « Финансовая грамотность»
4.Викторина «Запрещается – разрешается».	4.Веселые старты «А у нас спортивный час»	4.Конкурс рисунков «В мире финансов»
5.Игры на свежем воздухе.	5.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	5. Игры на свежем воздухе
6. 6. «Будь Первым!» - беседа с активистами Движения Первых	6. «Будь Первым!» - беседа с активистами Движения Первых	6. «Будь Первым!» - беседа с активистами Движения Первых
16 день «День Орлят России и Движения Первых»	9 день «День науки»	18 день «День рекордов»
1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.	1.Построение. Прослушивание гимна России.
2.Музыкальная зарядка. Минутка здоровья «Безопасное лето» Просмотр мультфильма «Орленок».	2.Зарядка. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	2. Музыкальная зарядка.
3.Мастер-класс «Летая между облаками»	3.Минутка безопасности «Правила пользования Электроприборами»	3.Игра «Самый меткий»
4.Программа «Мисс и мистер лагеря»	4.Игра «Умники и умницы»	4.Игра «Самый быстрый»
5. Игры на свежем воздухе	5. Игры на свежем воздухе.	5. Фильмотека «Редкий вид» Стенд «Олимпийские чемпионы «России»
6. «Будь Первым!» - беседа с активистами Движения Первых	6. «Будь Первым!» беседа с активистами Движения Первых	6. «Будь Первым!» - беседа с активистами Движения Первых

19 день «День музыки»	20 день «День семьи»	21 день «Прощай, Лагерь!»
1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.	1. Построение. Прослушивание гимна России.
2. Музыкальная зарядка.	2. Музыкальная зарядка.	2. Музыкальная зарядка
3. Музыкальная викторина. Игра «Угадай мелодию»	Моя родословная, проект	3. Конкурс рисунков «Лучший день в лагере»
4. Игра «Мемограм»	Беседа «Мы память бережно храним»	4. Занятия по интересам
5. Игры на свежем воздухе	Викторина «Семейные традиции»	5. Концерт (представление творческих номеров учащихся).
	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	6. Торжественная линейка «Закрытие лагеря»